

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 24 муниципального образования Кореновский район**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**ДИДАКТИЧЕСКОЕ
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПОСОБИЕ
«СОКРОВИЩА ГНОМОВ».**

Автор:

воспитатель – С.И. Островерхова

г. Кореновск

ИГРА - это не только приятный способ выплеснуть свою энергию, но и основной способ познания мира.

Как пишет М.В. Осорина в замечательной книге «Секретный мир детства в пространстве мира взрослых», дети любят сокровища, создают свои сокровищницы. Основную часть «сокровищ» составляют мелкие предметы, найденные ребенком на улице: бусины, значки, сломанные брошки, красивые пуговицы, предметы совсем непонятного происхождения и назначения, привлекающие внимание именно своей странностью. Обычно ребенок предпочитает общаться со своими «сокровищами» наедине, что бы никто не мешал: рассматривает их, любуется, фантазирует.

Дети воспринимают свои «сокровища» чувственно, им нравится сама плоть этих вещиц: насыщенные цвета, переливающиеся оттенками в глубине, необычная форма, особенно ее изгибы, гладкость, блеск, малый размер, позволяющий полностью спрятать предмет в кулаке. И в каждой детской сокровищнице есть кристаллы.

Мы же используем целые наборы волшебных, разноцветных, фантастических, великолепных, сверкающих, манящих волшебных камешков и кристаллов!

Стеклянный шарик Марблс – далекий потомок глиняных шариков, которые многие тысячи лет назад служили игрушками для древних людей. Шарики получили свое название от английского «марблс» (то есть мраморные).

Шарики имеют разнообразную цветовую гамму и форму. Красота марблс завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать их в руках, поиграть с ними. Так эстетическая привлекательность марблс усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам. **«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».** В.А. Сухомлинский

Игры проводим индивидуально и подгруппами под руководством педагога.

Отличий методики несколько:

Насыщенность, многофункциональность, многоплановость игрового материала. Отсюда как следствие, широкий возрастной диапазон. Начинаем играть в раннем возрасте, а заканчиваем в подготовительной группе.

Сказочность подачи материала. В своей методике мы задействовали сказочных гномов, олицетворяющих цвета радуги, которые приходят в гости к детям со своими сокровищами, предлагая им различные варианты игр. Чудесным образом сенсорика, творчество, логика и мышление, переплетаются с математикой, познанием и развитием речи.

Игры можно разделить на:

- *игры, по речевому развитию;*
- *игры на развитие математических способностей;*
- *игры, направленные на творческое конструирование и фантазию детей;*
- *игры на развитие логики, мышления и воображения.*

Как их можно использовать в работе с детьми? Вариантов очень много! Приведем некоторые из них:



Катать в ручках и развивать мелкую моторику: грани камешков немного острые и действуют как массажер.

Полезно сопровождать движения стихами.

Можно выкладывать логические цепочки на последовательность: «Бусы», «Пирамидка» или как дети называют «Гора сокровищ», «Продолжи узор», «Составь орнамент», «Укрась картинку» и другие...



Играть в крестики-нолики, шашки



Такие волшебные материалы идеально подходят для создания **коллажей**. Для этого используем разноцветные круги различного диаметра, имитирующие торт. Ребенок – **кондитер**, он украшает кондитерские изделия. Используя вазочки-трафареты, ребенок – **флорист**, составляет букеты.



Использование таких материалов позволяет разнообразить игры с детьми, внося в них элемент волшебства, помогает с интересом развивать: мелкую моторику, логическое мышление, понятие о цвете, нормализует эмоциональный фон, развивает творческие способности и т.д.



Подобная работа позволяет повысить эмоциональный фон ребенка (да и взрослого тоже!): ведь работать с такими материалами - **одно удовольствие!**

Сам вид волшебных сокровищ настраивает на позитив!

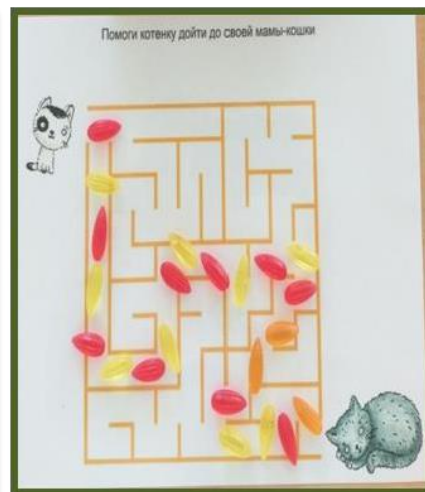
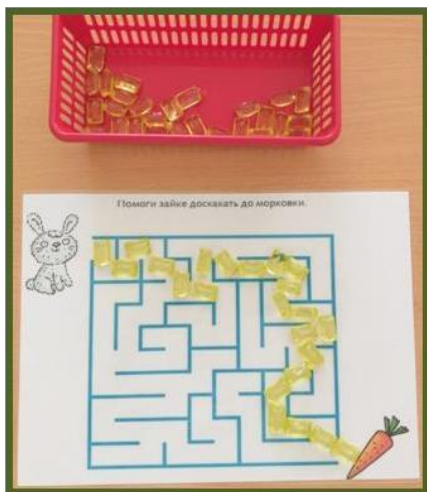


«УЛИТКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА» - улитка, улитка, куда ты ползешь?
Зачем на себе ты свой домик несешь?

«ЕЖИК» - Ежик по дорожке шел и ... (грибы, ягоды, листочки нашел).



«Лабиринт». Игра учит ориентироваться на плоскости, развивать тактильные ощущения, движения пальцев рук.



«Лошадка»

Быстроногая лошадка. утром делала зарядку. Потянулась для начала и копытом постучала. «Цок, цок!» Положить камешки на копыта и украсить лошадку.



Перечень игр:

1. Положите камешки в любой лоток, тазик, опустите туда руку, пусть ребенок последует вашему примеру. Вместе с детьми пальчиками перебирайте камешки.
2. Спрячьте любой предмет в емкость с камешками. Пусть ребенок постарается отыскать его.
3. Высыпьте камешки на пол. Предложите ребенку отыскать одинаковые камешки.
4. Перекладывайте камешки по одному из одной емкости в другую. Рассматривайте каждый камешек, ощупывайте. Называйте цвет, форму, размер. Обращайте внимание, какой камешек, гладкий или шероховатый.
5. Предложите малышу разложить камешки в разные мешочки по цветам: в красный мешочек - камешки красного цвета, в белый - белого цвета т.д.
6. Разложите камешки в шкатулки по величине: большие - в большую шкатулку, а маленькие - в маленькую.
7. Внимательно рассмотрите все ваши камешки. Отыщите самый большой и самый маленький, самый яркий и самый тусклый.
8. Разложите камешки по кучкам, от одного камешка в первой кучке, до 10 в последней кучке.
9. Если ребенок владеет счетом и знает цифры от 1 до 10 – предложите такую игру. Напишите цифры от 1 до 10, разложите цифры, пусть малыш напротив каждой цифры положит соответствующее количество камешков.
10. Если вы знакомите ребенка с буквами, то можно предложить выложить данную букву из камешков разных цветов, либо использовать камешки одного цвета.
11. Использование камешков Марблс при изучении лексических тем.
12. Выложи по контуру.

13. Звуко - буквенный анализ слов.
14. Составление предложений.
15. Развитие пространственных представлений. И многое, многое другое.
Развивается фантазия не только у ребенка, но и у педагога.

Уважаемые коллеги! Очень важно в работе с детьми использовать такие материалы, которые имеют эстетичный внешний вид, привлекательны детям, такие материалы, с которыми невозможно не играть!

Ведь игра для ребенка - это жизнь!



Сенсорная коробочка с камешками Марблс – является хорошим релаксатором, настраивает на интересную увлекательную игру.

Заведующая МДОБУ детский сад № 24
МО Кореновский район



Л.Е. Хить